

Please join us!

2015. **1.17** (土) **18** (日)

第44回歴史教育者協議会関東ブロック千葉県集会

第48回千葉県歴史教育研究集会 (船橋集会)

—子どもと地域・社会科を考える—



船橋市勤労市民センター 千葉県船橋市本町 4-19-6 TEL:047-425-2551
アクセス: JR 船橋駅より徒歩 5 分・京成船橋駅より徒歩 3 分

Day1

1/17
(土)

- * 受付開始 12:30~
- * 開会集会 14:30~17:00

*ワークショップ 12:30~14:00

- ① 錬金術 ② 拓本とり ③ 家紋切り
- ④ モノ教材だらけ ⑤ 韓国の絵本展
- ⑥ 戦争展 ⑦ 世界の子どもたちの絵画展
- ⑧ 「戦後 70 年」DVD 上映 (東京情報大学制作)
『南房総の戦争遺跡をたずねて』 等

* 地域実践報告 14:40~15:30

戦死者の墓石からみる戦争
高木 郁次 (中学校教員)

* 記念講演 15:30~17:00

歴史の討論授業が切り拓く
学びの地平
和田 悠 (立教大学准教授)

- * 懇親会 17:30~19:30

Day2

1/18
(日)

* 分科会 9:15~12:15 / 13:30~16:20

小学校・中学校・日本・世界・地域・平和と民主主義
特設(日韓交流) …充実したレポート満載! 裏面参照…

- * 学生交流会 12:15~13:30
- * 閉会集会 16:30~17:00

学生ボランティア募集中!



- 【参加費】
- ・資料代 市民・学生 1,000 円 教員 2,000 円
学生ボランティア・高校生以下 無料
 - ・懇親会費 4,000 円 (希望者のみ)

※ 宿泊は各自でお願いします。駅周辺にホテルがたくさんあります。

主催：関東ブロック歴史教育者協議会
千葉県歴史教育者協議会

ウメザワ
事務局長 榎澤和夫 Tel:090-6528-1562 chibarekkyo@csc.jp

* 分科会の構成とレポート

9:15~12:15/13:30~16:20

1 小学校	地域で活躍する子ども・子どもとつくる社会科	世話人：茨城・山梨
【大学生による模擬授業】牧士の仕事から江戸時代の身分制度を考える（6年生）		
大学生と学ぶアイヌ文化の授業実践（生活科）		
昔の道具とくらしの変化（3年生）		
刀狩の本当のねらいは何か？（6年生）		
地域教材を活用した歴史学習（6年生）		
沖縄戦の授業（6年生）		

2 中学校	子どもが生き生きする社会科	世話人：埼玉
【大学生による模擬授業】自然災害から考える日本の地形と気候		
【模擬授業】日本国憲法を考える		
授業実践報告ー初めての授業参観ー		
洛中洛外凶屏風を使った授業実践		
中3 総合の学習をつかった壱岐・対馬研修旅行の取り組み		
水俣病の授業		

3 日本	民衆の歴史を考える	世話人：東京
【大学生による模擬授業】「むさしあぶみ」にみる明暦の大火		
【大学生による模擬授業】写真花嫁から近代を捉えなおす日本史授業		
日本古代史の授業方法の検討【A】		
明治憲法を人々は歓迎したか？【A】		
シベリア抑留と戦後補償問題【A】		
岩倉使節団の授業【A】		
盤双六で遊ぶー文化史を身近なものにー【B】		
生徒が「わかった！」と言える授業をめざして【B】		
元の来襲ー北条時宗の判断を多面的に評価するー【B】		
絵画から読み解く「館山まるごと博物館」ー青木繁と倉田白羊を中心にー【B】		

* 日本分科会は【模擬授業】のあとA・Bの分散会になります。

4 世界	世界を見る目を育てる	世話人：千葉
【大学生による模擬授業】パラオの歴史		
【大学生による模擬授業】第二次世界大戦期ドイツにおけるホロコースト		
歴史探究学習：RLHの世界史授業の検討		
リフレクションに焦点を当てた社会参加学習に関する研究		
9.11テロ事件の再検証はなぜ行われないのか		
フィリピンの紙幣からみた世界史		

5 地域	地域に学び、伝える	世話人：千葉
与謝野晶子「君死に給ふことなかれ」は、杉村楚人冠訳トルストイ『日露戦争』への返歌だった!!		
民権期の秩父人は越南を見ていた		
2014年を考えるー『歴史地理教育』よりー		
戦中戦後の医療体制と図書館を考えるーNPOの戦跡ガイド活動に参加してー		
抑留者の日記に見る神奈川第一敵国人抑留所ー井上ひさし「握手」の真実ー		
館山病院と東京養育院安房分院の歩みから地域史をみるー福原有信と渋沢栄一をめぐるー		

6 平和と民主主義	民主主義を子どもの心に育てる	世話人：神奈川
在日2世による関東大震災ドキュメンタリー映画		
治安戦としての日中戦争ー地図・日本軍資料・年表で学ぶー		
安房の高校生によるウガンダ支援・交流20年のバトン		
「帝国将来の国防培養」のゆくえー学童疎開授業の再検討ー		
教科書問題ー千葉・東京・神奈川・埼玉からの現状報告ー		

7 特設分科会	第13回日韓歴史教育シンポジウム
日本と韓国の教員による模擬授業	
日本と韓国の教員による授業実践報告	