第４５回千葉県歴史教育研究集会

ー子どもと地域・社会科を考えるー

日時　2012年1月28日(土)～29日(日)
会場　千葉大学　教育学部　(JR総武線西千葉駅下車徒歩約5分)

第1日　1月28日(土)

＊受　　付　　13:00～
＊ワークショップ　13:00～15:00(無料)
＊開会集会　　15:00～17:30

地域実践報告　15:10～16:00
浅尾弘子(千葉支部)
「子どもの生活に根ざした授業で社会科の学力を育む
ー映画『蟹工船』を使った高校日本史授業ー」(仮題)

記念講演　　16:00～17:30
久保田貢(愛知県立大学)
「子どもと地域に根ざす
千葉県歴教協の活動のめざすもの」(仮題)

＊懇親会(自由参加)　18:00～20:00

第2日　1月29日(日)

＊分 科 会　　9:00～12:00／13:30～15:30
小学校　中学校　日本　世界　地域　平和と民主主義
＊ワークショップ　12:30～13:30
＊閉会集会　　15:30～15:45

費　用

参 加 費　市民・学生　1,000円　教員　2,000円　高校生以下は無料
懇親会費　4,000円
保 育 費　2,000円(保険料込・食費別)
1日目　13:30～17:30、2日目　9:00～16:00)

主催　千葉県歴史教育者協議会

(千葉県歴史教育者協議会　事務局長　楳澤(うめざわ)和夫　℡　090－6528－1562)

分科会の構成とレポート

太字は若い教師と学生のためのオープニング・レポート

分科会	レポート	報告者
1　小学校 地域で活躍する子ども・子どもとつくる社会科	**「これからの食糧生産と私たち」の授業（小5）** 忠魂碑調べから始まるアジア太平洋戦争学習（小6） 昆布から見る江戸時代―2年間にわたって追求した子どもたち（小6） 「洛中洛外図屏風」の授業（小6）	**板垣雅則（日本史）** 石上徳千代（茨城） 三橋昌平（千葉） 平野　昇（千葉）
	風呂敷は世界をめぐる―ケニア、韓国、トルコ、ブータン（小３） お店しらべ（小３） 獣医師と「いのちを学ぶ」ふれあい実習―大学「飼育栽培」の授業から 地域たんけん（小4） 丹後堰の授業（小4）	**三箇昭子（千葉）** 酒井加代子（松戸） 山嵜早苗（千葉） 田中正則（松戸） 江崎広章（千葉）
2　中学校 子どもが生き生きする社会科	**東日本大震災・被災地との交流** 「モンゴル襲来」の模擬授業 縄文文化と弥生文化～弥生人は何を最も多く食べていたのか?～ 外国人技能実習制度について考える	**高木郁次（習八）** 国士舘大学生 河野　栄（千葉） 千葉大学院生
3　日　本 民衆の歴史を考える	**近世に生きる人々を考える授業―熙代勝覧を素材に** 模擬授業・鎌倉時代の裁判 加藤公明実践における主体形成―ミシェル・フーコーを手がかりに― 歴史学習における戦争体験・戦後体験の聴き取り調査・レポート作成の授業実践と効果 試行錯誤の1年、そしてこれから―県立高校で地理を教えて―	**渡辺哲郎（日本史）** 筑波大学院生 法政大学院生 神山知徳（日本史） 華山　泰（日本史）
4　世　界 世界を見る目を育てる	**アメリカの西部開拓と北米先住民** みんなで考える第一次世界大戦の授業 世界の高校歴史教科書を分析する―朝鮮戦争を切り口に 近くて遠い隣人在日として生きること	**鈴木恭子（千葉）** 木村昂史（千葉） 早稲田大学生 山本晴久（東葛）
5　地　域 地域に学び、伝える	船橋の近現代史学習会 「土気の歴史散歩」の歴史 昆陽神社はなぜつくられたか 深津文雄の人物史―「コロニー論」から生き方を求めて 里見氏稲村城跡の保存運動	光瀬洋一郎（船橋） 武田文治（千葉） 浅尾弘子（千葉） 専修大学生 愛沢伸雄（安房）
6　平和と民主主義 民主主義を子どもの心に育てる	戦争遺跡とNPO活動 中学校教科書採択から見えてきたこと 高校生は浜岡原発についてどう考えたか（高校地理） 千葉県における関東大震災と朝鮮人犠牲者追悼・調査実行委員会の歴史―『いわれなく殺された人びと』刊行後を中心に― 杉村楚人冠と「牧場の朝」	池田恵美子（安房） 小林光代（船橋） 末永　明（千葉） 小薗崇明（船橋） 白鳥晃司（松戸）

ベトナムフェア

ベトナム「子どもの家」を支える会のサポートをうけながらの子どもの家、フールー小学校、カトゥー族との交流について、 ベトナムのコーヒーやお菓子を味わいながら知ってください。「子どもの家」刺繍店の刺繍製品やベトナムコーヒーの頒布もします。

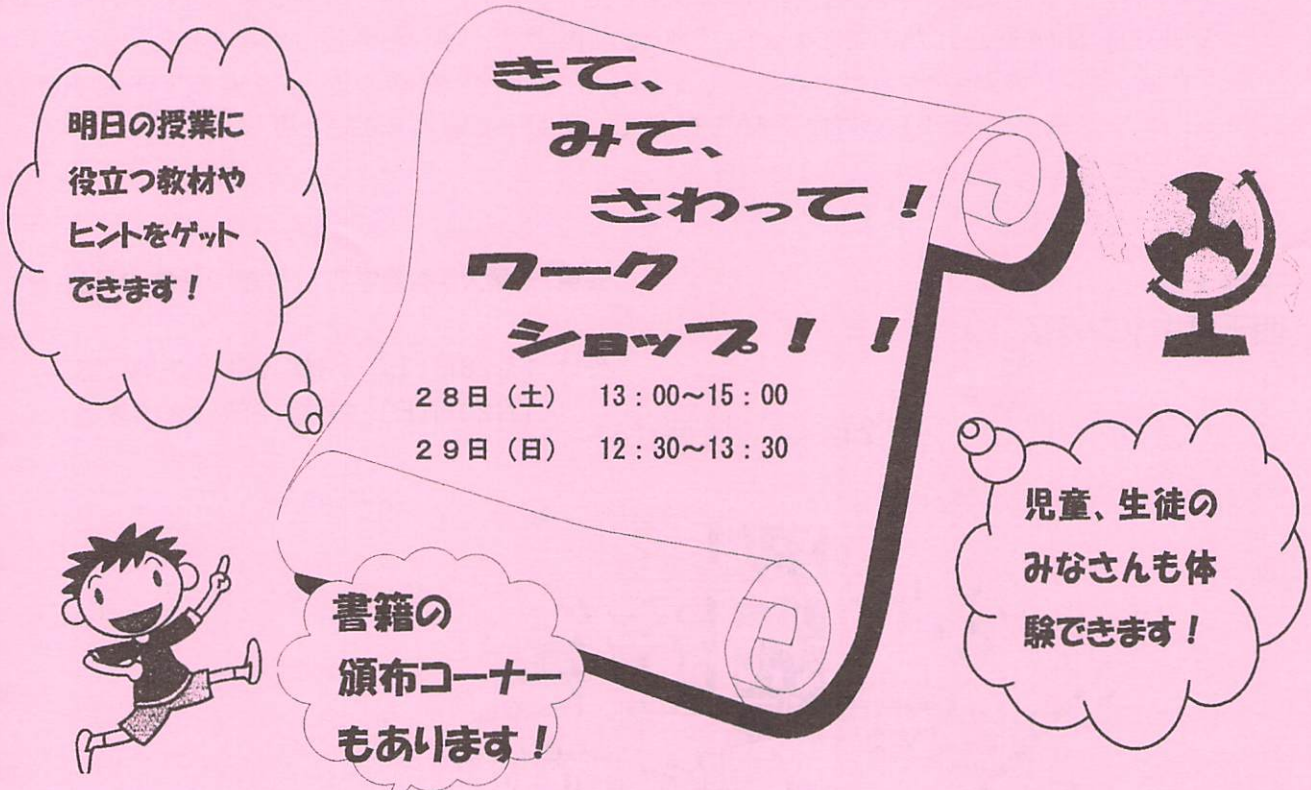
アメリカ占領軍 館山上陸シーンの上映

ミューズリー号での調印式の翌日、３５０人のアメリカ占領軍が館山に上陸しました。当時の上陸の様子を映像でお見せします。

韓国の絵本から見えるもの

現在，韓国では優れた絵本が多く出版されています。韓国絵本の秀作を見ながら日本と似ていて異なる文化の様子を見つけていきませんか。

絵本の読み聞かせも実施します。



好評、ワークショップを今年も実施！

錬金術を体験しよう！

イスラム科学の錬金術を体験してみましょう。十円玉を銀貨にし、最後には金貨にすることができます。

平和のための戦争展ちば

今年の夏、船橋で開催された戦争展、千葉県歴教協コーナーの一部を再現します。

※ワークショップの内容は予定されているもので、当日の変更があることをご了承ください。

◇地域実践報告◇　28日(土)15:10～

浅尾弘子　(千葉支部)

「子どもの生活に根ざした授業で社会科の学力を育む
－映画『蟹工船』を使った高校日本史授業－」

映画「蟹工船」を視聴し、「ありえねーよ」「こんなラストシーンで終わりかよ」と騒ぎ出す生徒たち。彼らは納得できないラストシーンが原作と異なることを知り、多喜二のこと、現実の蟹工船漁のこと、映画が作られた1950年代の日本の様子などを調べ、班の中で話し合い、映画制作者や漫画家に手紙を書きます。その過程で彼らが獲得した歴史認識はどのようなものだったのか。この実践を踏まえて社会科の学力について考えたいと思います。

◇記念講演◇　28日(土)16:00～

久保田貢　(愛知県立大学)

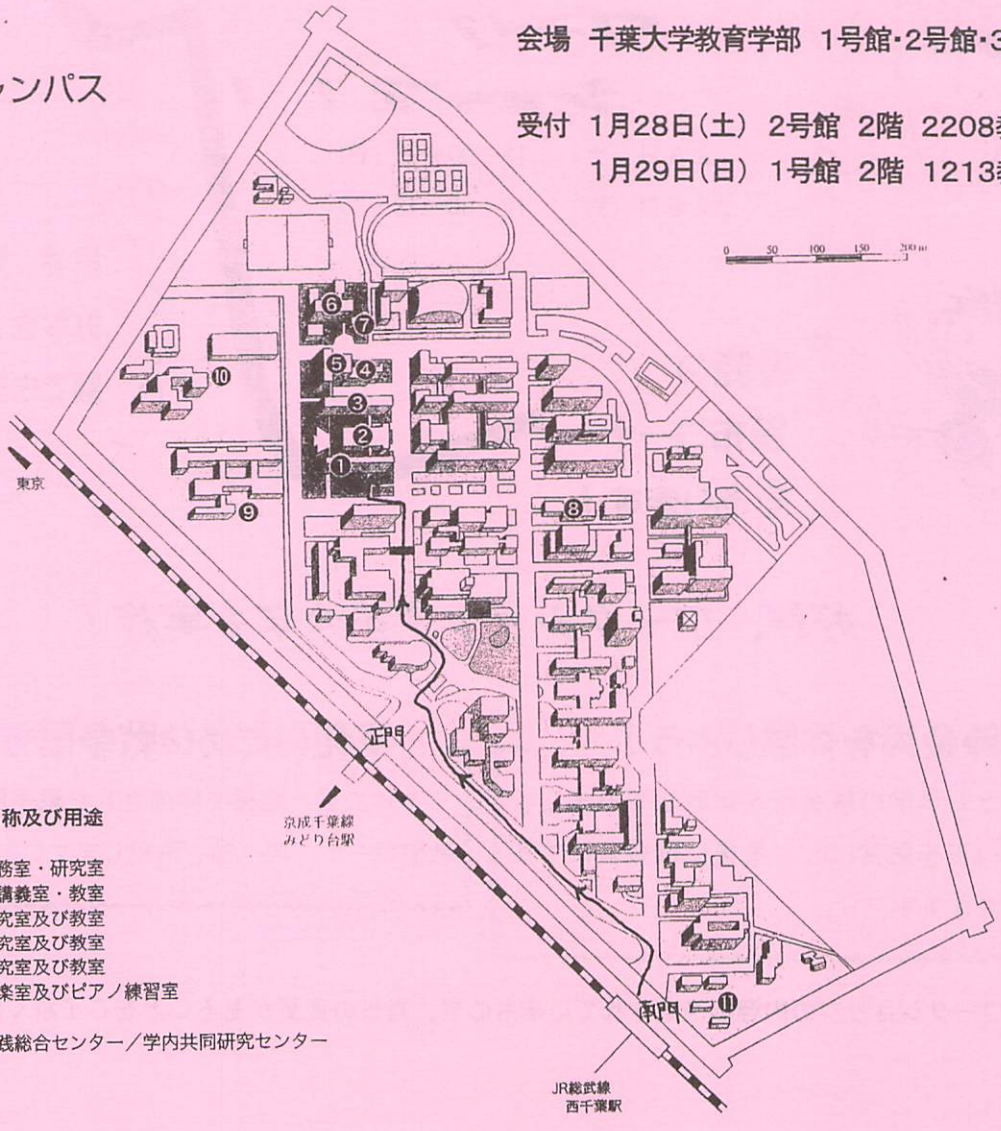
「子どもと地域に根ざす千葉県歴教協の活動のめざすもの」

「子どもを主役にする社会科」は、子どものどのような興味・関心をもとにすすめられたのでしょうか。子どもはなにゆえ「主役」になったのでしょうか。「主役」の子どもたちは、どのような変化・成長が見られたのでしょうか。「地域に根ざす」「地域の掘りおこし」といったときの「地域」は、どのようなものだったのでしょうか。千葉県歴教協の近年の実践・研究を評価し、次の実践につなげるための素材を提供し、学びあう場にしたいと思います。

千葉大学
西千葉キャンパス

会場　千葉大学教育学部　1号館・2号館・3号館(全て2階)

受付　1月28日(土)　2号館　2階　2208教室
　　1月29日(日)　1号館　2階　1213教室



教育学部建物名称及び用途
■教育学部
❶ 1号館／事務室・研究室
❷ 2号館／大講義室・教室
❸ 3号館／研究室及び教室
❹ 4号館／研究室及び教室
❺ 5号館／研究室及び教室
❻ 音楽棟／音楽室及びピアノ練習室
❼ 弥生創房棟
❽ 附属教育実践総合センター／学内共同研究センター
❾ 附属小学校
❿ 附属中学校
⓫ 附属幼稚園