第４３回千葉県歴史教育研究集会

－子どもと地域・社会科を考える－

日時　2010年2月20日（土）～21日（日）
会場　千葉大学　けやき会館　（千葉大学西千葉キャンパス内）

第1日　2月20（土）

＊受　　付　　13:00～
＊ワークショップ　13:00～15:00（無料）
＊開会集会　　15:00～17:30

地域実践報告　15:10～16:00
浅尾弘子（千葉支部）
「高校生が語る歴史と現在－わたしたちは発言する－」

記念講演　16:00～17:30
武藤拓也（国士舘大学）
「21世紀社会科のめざすもの
－生活と授業は切り結べるか－」

＊懇親会（自由参加）18:00～20:00

第2日　2月21日（日）

＊分 科 会　9:00～12:00／13:30～15:30
小学校　中学校　日本　世界　地域　平和と民主主義
＊ワークショップ　12:30～13:30
＊閉会集会　15:30～15:45

費　用

参 加 費　市民・学生　1，000円　教員　2，000円　高校生以下は無料
懇親会費　4，000円
保 育 費　2，000円（保険料込・食費別　1日目　13:30～17:30、2日目　9:00～16:00）

主催　千葉県歴史教育者協議会

（千葉県歴史教育者協議会　事務局長　楳澤（うめざわ）和夫　TEL　090－6528－1562）

分科会の構成とレポート

太字は若い教師と学生のためのオープニング・レポート

分科会	レポート	報告者
1　小学校 地域で活躍する子ども・子どもとつくる社会科	**入門期社会科の進め方ー学区調べと地図学習ー（小3）** 古い道具と昔のくらし―せんたくの変化はくらしを変える!?―（小4） 世界の人と友だちになろう（小2） 自然を食べる―生活科から総合入門期の授業づくりー（小3） 茨城県を学ぼう!（小4） 丹後堰の授業（小4） 韓国の小学校で授業をして―浮世絵から町人文化をさぐる―（小6） 江戸図屏風であそぼう（小6） 琉球使節の授業（小6）	**遠藤　茂（船橋）** 伊沢晶子（日本史） 阪田和子（習八） 山嵜早苗（千葉） 石上徳千代（茨城） 江崎広章（千葉） 平野昇（千葉） 渡辺明（習八） 板垣雅則（日本史）
2　中学校 子どもが生き生きする社会科	**行くぞ秋田!踊るぞそーらん!なまはげくんとともに―特別支援学校のわらび座修学旅行―** 安心して働ける社会の実現をめざして 裁判員制度と冤罪―波崎事件― 「働く人たちの生活向上」―模擬就活の授業をして― 「中国新人類」から見る現代中国の教材開発に関する二つの試み	**関根千春（鎌ヶ谷）** 長屋勝彦（東葛） 根本行雄（東総） 高木郁次（習八） 千葉大院生
3　日　本 民衆の歴史を考える	**「明治の文化」をどう教えたか** 秩父困民党の呼びかけに参加しますか? 平家福原遷都の謎を解く 「八ツ場（やんば）ダム」をつくる 河名勉『日本近代史授業シナリオ』から学んだこと、考えたこと	**佐藤京子（千葉）** 柄澤　守（日本史） 若杉　温（日本史） 末永　明（千葉） 小川将生（日本史）
4　世　界 世界を見る目を育てる	**楽しく覚えよう、人物カルタ** 歴史教科書の挿絵を読み解く―マニファクチュアと紡績工場の2枚の絵をめぐって― 市民と学ぶ昭和史の体験「世界史における日本の大陸侵略」 ある世界史授業の試み―アメリカ史における多民族社会の可能性を求めて― 世界の高校歴史教科書の第2次世界大戦「終結」の記述を読む	**周藤新太郎（東葛）** 鳥塚義和（世界） 宮崎教四郎（世界） 高橋謙一郎（世界） 早大学生
5　地　域 地域に学び、伝える	**船橋の歴史散歩** 「平和・交流・共生」の地域づくりのために―今求められる市民活動とは― 産廃裁判は最高裁へ―歴史と展望― アジア太平洋戦争期の土気・大網―小食土（やさしど）の歴史案内―	**宮原武夫（船橋）** 愛沢伸雄（安房） 中山文夫（東総） 武田文治（千葉）
6　平和と民主主義 民主主義を子どもの心に育てる	**高校生が語る歴史と現在―わたしたちは発言する―** 環太平洋世界の半島から見る「平和・交流・共生」のネットワーク 地域の課題をどう引継ぎ広げていくか―関東大震災と朝鮮人虐殺― 九十九里米軍基地反対闘争の証言 大逆事件100年、その跡地を訪ねて	**浅尾弘子（千葉）** 池田恵美子（安房） 平形千恵子（船橋） 山辺　啓（東総） 白鳥晃司（松戸）

ベトナムフェア

ベトナム「子どもの家」を支える会のサポートをうけながらの子どもの家、フールー小学校、カトゥー族との交流について、 ベトナムのコーヒーやお菓子を味わいながら知ってください。「子どもの家」刺繍店の刺繍製品やベトナムコーヒーの頒布もします。

館山の戦跡めぐり

東京情報大学の学生が作成した「館山の戦跡ガイド」のビデオを視聴し、「館山の戦跡を活用した平和教育」の取り組み方を説明します。

朝鮮の民族楽器

千葉朝鮮初中級学校の生徒たちが民族楽器の紹介・実演をします。生徒のみなさんが演奏方法も教えます。楽器に触れて音を出してみましょう。演奏会も行います。

江戸であそぼう！

江戸城・日本橋・新橋通りなどにぎやかな江戸を大きなパズルで遊びながらながめてみたり、江戸時代の「すごろく」で遊んでみたりしませんか。「江戸図屏風」から見える江戸を、超拡大画象で紹介します。

明日の授業に役立つ教材やヒントをゲットできます！

きて、みて、さわって！ワークショップ！！

２０日（土）　13：00～15：00
２１日（日）　12：30～13：30

児童、生徒のみなさんも体験できます！

好評、ワークショップを今年も実施！

こんなに面白い絵巻物の世界

絵巻物にはたくさんの情報が描かれています。一遍上人絵伝，山王権現記，市中騒動記を使ってみんなで絵解きをし，歴史の世界を楽しみたいと思います。

世界のあそび

ベトナムのダッカル（羽蹴り）、韓国のチェギチャギなど、子どもたちのあそびを実際にやってみましょう。 日本のあそびとの共通点が見つかります。

平和のための戦争展ちば

今年の夏、船橋で開催された戦争展、千葉県歴教協コーナーを再現します。

錬金術を体験しよう！

イスラム科学の錬金術を体験してみましょう。十円玉を銀貨にし，最後には金貨にすることができます。

※２日目はミニワークショップなので、実施できないものもあります。

◇地域実践報告◇

浅尾弘子（千葉支部）／高校生が語る歴史と現在―わたしたちは発言する―

高校生は考え、発言することが大好きです。 班学習を基本にして、自分たちで調べ、考え、発表し、討論し、また考える。そういう授業で生徒は認識を深めていきました。

泉高校で実践した授業をビデオなどで紹介しながら、どうしたら真剣に学べる班学習ができるのか、生徒同士の話し合いで認識は深まるのか、社会科の学力とは何か、などを報告します。

卒業生にも授業について率直な感想を話してもらう予定です。

◇記念講演◇

武藤拓也（国士舘大学）／21世紀社会科のめざすもの―生活と授業は切り結べるか―

浅尾先生が「高校生は考え、発言することが大好きです」と言い切っておられることに新鮮な驚きを感じました。

単なる「認識」に解消できない、自我や人権の問題を含むものとしての「生活」の問題が、浅尾先生の授業には位置付いているのかもしれません。容易に「教養主義」に転化するような「教科主義」を乗り越えるヒントをそこから読み取ってみたいと思います。

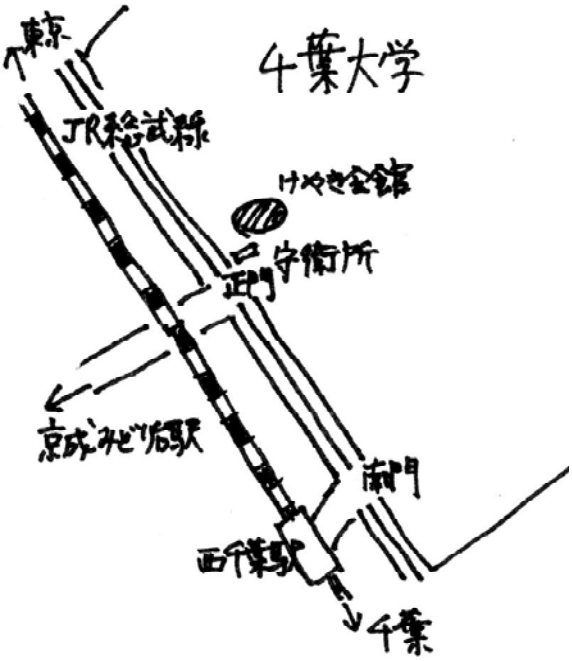
☆交通・会場案内☆

〈 電車・バス 〉

JR総武線　西千葉駅下車　徒歩8分

〈 車 〉

京葉道路穴川インターから5分



☆研究集会への参加申込みについて☆

当日、受け付けます。

☆宿泊案内☆

各自お申し込みください。JR西千葉駅付近にはホテルがありません。

①パークサイドホテル　中央区弁天3-12-8　043-284-7001
（千葉公園入り口）

②スーパーホテル千葉駅前　中央区弁天1-15-10　043-255-9000
（JR千葉駅西口改札から徒歩2分）

③ホテルサンシティ千葉　中央区新千葉1-3-18　043-247-1101
（千葉西口改札から徒歩1分）